



**Стандарт – общественный договор,
учитывающий социальный запрос семьи,
общества и государства.**

РОДИТЕЛЯМ О ФГОС ДО

Семья

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность

Общество

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние



Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентноспособность

Уважаемые родители!

С **1 января 2014 года** введён в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с п.6, ч.1 статьи 6 Федерального закона

От 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ»Об образовании в РФ» и представляет собой «совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта

Можно познакомиться на сайте <http://минобрнауки.рф/>

С чем связано введение ФГОС ДО?

Введение ФГОС ДО связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того, чтобы обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает жёстких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жёстких «стандартных» рамках.

Для кого написан ФГОС ДО, с какой целью?

ФГОС ДО написан для **всех** участников образовательного процесса **воспитателей, детей, родителей (законных представителей), социальных партнёров, общественности** и направлен для достижения следующих целей:

- Для повышения социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации обязательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Каков должен быть выпускник ДООУ?

Ребенок - выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это не те дети, что были вчера.

Пример: Ребенку 3 лет дали картинки из А. Пушкина, он приставил пальчики и стал раздвигать эту картинку в книге. Но она, естественно, не двигалась, и он, обиженно вытянув губки, отбросил книгу. Когда уже к 2.5-3 годам дети приобщаются к информационной социализации, уже становятся информационными акселератами, они становятся другими. Для них нужны совсем другие игры.

Каково участие родителей?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации» Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».