

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области «Детский сад
комбинированного вида №45 «Теремок»**



**Тема:
«Космический гость»**

Подготовила и провела воспитатель
подготовительной группы
Голуб Галина Анатольевна

г.о. Королев 2018 г.

Цель: Познакомить детей с днём рождения первого спутника Земли. Дать знания о том, как работает спутник, какую помощь оказывает людям. Закрепить знания о родном городе Королев. Формировать представления детей о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах. Изготовить модель первого спутника земли.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого запуска искусственного спутника Земли;
- Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- Сформировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

Развивающие:

- Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- Развивать творческое воображение;
- Обогащать словарный запас детей словами, связанными с космосом (Космодром, Луноход, Ракета, Спутник и т.д.).

Воспитательные:

- Воспитывать чувства гордости за достижения российских ученых и космонавтов;
- Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;
- Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений;
- Воспитывать уважение к мужественной профессии космонавт.

(Звучит фрагмент музыки «Советские Космические Силы», в группу влетает Добби)

- Здравствуйте ребята, меня зовут Добби. Сегодня, я не спроста оказался здесь.

- Хотите узнать откуда, я к вам пожаловал?

- Слушайте загадку: Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, тёмный и необычайный. В нём живут вселенные, звёзды и кометы. Есть и обитаемые, может быть, планеты.

- Правильно ребята, я из космоса.

- А прилетел к вам, потому что ваш город считается, городом космонавтики и вы должны знать многое о космосе и, что с ним связано. – Только вот я забыл, как называется ваш город.

- Точно, вспомнил, Королев.

- А знаете ли вы земляне, что произошло 70 лет тому назад?

(Был запущен Первый искусственный спутник Земли)

- Правильно. В этом году все человечество отмечает 70-летие запуска Первого искусственного спутника Земли, которое состоялось 4 ноября 1957 года.

- Это событие было первым шагом на пути освоения космоса.

- Спутник был устроен довольно просто: корпус его состоял из двух полусфер диаметром 58 см из алюминиевого сплава и имел четыре антенны.

- Весил 83,6 килограммов, внутри у него почти ничего не было, кроме радиостанции, посылающей сигналы на Землю, и источников питания.

Кодовое обозначение спутника «Простой спутник-1» (ПС-1)

- Теперь, хоть и не своими глазами, а с помощью аппаратуры, люди смогли увидеть свою планету из космоса и узнать какой же она формы.

- Ребята, а я знаю, что в вашем городе в 2007 году установили Памятник первому искусственному спутнику Земли на проспекте Космонавтов.

- Над созданием летательного аппарата трудилось множество ученых, инженеров и конструкторов. Возглавлял проект С.П. Королёв, являющийся основоположником практической космонавтики.

- Ребята, а вы знаете, что у Земли есть единственный естественный спутник? Луна.

- Луна – не звезда и не планета, а спутник планеты Земля. Луна – это большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна - самое близкое к Земле небесное тело. Она движется вокруг Земли и делает вокруг нее 1 виток за месяц.

- Ребята, давайте в честь такого знаменательного события, создадим свой спутник и отправим его в космос.

- Но для этого нужно будет выполнить несколько заданий. Готовы?

(Да, готовы)

- Выходите все ко мне, сей час отправимся в космическое путешествие.

(Гаснет свет. Включается музыка с мерцающие огни. Все сидят на корточках, руки над головой конусом, дети имитируют полет на ракете.)

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

3, 2, 1, 0 – ПУСК полетели.

(Все бегут по кругу под музыку и присаживаются на свои места)

- А вот и первая остановка под названием: «Планеты»

- Перед нами находится планеты Солнечной системы, вы должны построиться в правильном порядке по удалению от Солнца.

(Детям надеваются картинки с планетами)

(Это задание выполняется с опорой на стихотворение)

«По порядку все планеты»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Молодцы! Вы справились с этим заданием, вот и первая деталь от нашего спутника (Сфера)

Продолжаем наш путь: 3, 2, 1, 0 – ПУСК полетели.

(Все бегут по кругу под музыку и присаживаются на свои места)

- Прибыли. Остановка: «Секретное послание».

При подлете к Марсу бортовой компьютер принял секретное послание с Земли. Его надо расшифровать, и доставить марсоходу, чтобы получить следующий фрагмент от спутника.

- Слушайте внимательно. Послание находится возле земного объекта, который издает звуки музыки. Как вы думаете, что это за объект?

(Пианино)

- Давайте проверим.

(Дети подходят ближе и находят цветовую схему и буквы, по которым нужно составить зашифрованное послание и прочитать его)

- Ура! У вас получилось, о вот и первая антенна от спутника.

(Дети садятся на стульчики)

- Теперь на необходимо найти, где сейчас находится марсоход, и отнести послание.

- Дима Р., подойди и встань лицом ко мне и сделай два шага вправо, потом пять шагов влево и т.д.

(Ребенок находит марсоход, кладет возле него послание и находит там

вторую антенну)

- Молодец! Отправляемся дальше в путь.

(Имитируем полет на ракете)

- Земляне, пока мы с вами летали, посмотрите начался метеоритный дождь.

Нужно очистить космическое пространство, звезды собрать в одну сторону, а метеориты в другую. Приступаем.

- Как вы ловко управились с этим заданием. И за это получаете еще одну деталь от спутника.

- Отправляемся дальше. Приготовились, ой, что-то моя ракета не заводится, топливо видимо кончилось.

- Ребята а вы можете построить мне новую ракету?

(Да)

- А вот и все необходимое для этого, приступайте.

(Дети из модулей конструируют ракету)

- Ура, какая она красивая, прочная, высокая. Спасибо большое.

- За это получите четвертую антенну от спутника.

- Давайте теперь его соберем.

(Добби зовет одного ребенка и вместе с ним соединяет детали)

- Вот и готов наш спутник. Спасибо вам большое. Если бы не ваши знания и умения, я бы один не справился.

- Пора всем - всем землянам отправляться на свою планету, домой.

- Приготовились

(Все садятся на корточки, руки над головой конусом, дети имитируют полет на ракете)

- До новых встреч.